

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Устойчивое развитие человечества**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Устойчивое развитие человечества является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии, экологии, природопользованию, экономической и социальной географии России и зарубежных стран.

Дисциплина «Курс «Устойчивое развитие человечества» является базовым для успешного выполнения "Научно-исследовательской работы", "Преддипломной практики", "Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы".

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Устойчивое развитие человечества.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК. 1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК. 1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК. 1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их	<b>Знать:</b> - теоретические основы дисциплины, наиболее распространённые в теории и практике; - подходы к построению показателей устойчивого развития; - основные направления современной экологической политики; - прогнозные сценарии будущего; - существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития. <b>Уметь:</b> - понимать, отбирать, обобщать, анализировать и

		достоинства и недостатки	интерпретировать и информацию критически воспринимать информацию; - обосновывать и критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию. <b>Владеть:</b> - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию; - навыками поиска и использования источников географической, социально-экономической, экологической информации.
ПК-8	ПК-8. Способен разрабатывать методические обеспечения предмета биология, биологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения	ПК.8.3 Владеет: современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; базовыми понятиями об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.	<b>Знать:</b> - социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; - объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития; - основные международные решения в области устойчивого развития; - фундаментальные условия реализации концепции устойчивого развития; - управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию;

		<p>индексы устойчивого развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки;</li> <li>- планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития;</li> <li>- в рамках своей компетенции на практике решать задачи, сформулированные соответствующими национальными и международными программами</li> <li>- грамотно использовать индексы устойчивого развития для определения программы последующих действий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития;</li> <li>- способами практического применения знаний в области устойчивого развития.</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Дега Наталья Сергеевна, канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования**